

Unité Pilote Éducative De Démonstration De L'hydrodynamique De Colonne À Plateaux

Numéro d'article: LPK-BMT



Introduction

Unité pilote éducative avancée et transparente pour les laboratoires de génie chimique démontrant l'hydrodynamique de colonne à plateaux avec des plateaux industriels à tamis, à calottes à bulles, à crans et à soupapes pour l'observation visuelle du contact gaz-liquide, la mesure de la perte de charge et l'analyse des limites opérationnelles, y compris l'inondation, le suintement et l'entraînement.

[En savoir plus](#)

Paramètre	Description / Spécification
Matériau du cadre	Alliage d'aluminium anodisé de haute qualité avec roulettes robustes
Dimensions maximales	2200 mm × 580 mm × 1925 mm (Longueur × Largeur × Hauteur)
Construction de la colonne	Colonne modèle à froid en acrylique / polycarbonate à haute transparence
Conceptions de plateaux incluses	Plateau à tamis, plateau à calottes à bulles, plateau à crans, plateau à soupapes
Appareils de mesure	Tableau manométrique différentiel multi-tubes, débitmètre de gaz, débitmètre de liquide
Sécurité et drainage	Joint d'eau inférieur intégré et réservoir de liquide à accès facile avec vanne de vidange
Circulation des fluides	Soufflante d'air à faible bruit et pompe à eau de qualité industrielle

Module expérimental	Paramètres mesurables / observables	Concept de manuel connecté
Comparaison de la géométrie des plateaux	Différences structurelles, zone active de bullage, disposition du descendeur	Sélection des internes de colonne et de la conception des plateaux
Perte de charge d'un plateau unique	Niveau de liquide, débit d'air, pression différentielle	Hydraulique des colonnes à plateaux et résistance à l'écoulement
Analyse des limites opérationnelles	Vitesse d'inondation, seuils de suintement, entraînement de brouillard	Limites de capacité de la colonne et fenêtres d'exploitation
Opérations de joint d'eau	Prévention du contournement de gaz, stabilité du niveau de liquide inférieur	Conception du fond de colonne et joints de sécurité